

**Отдел социальной и педагогической реабилитации
детей с ограниченными возможностями здоровья
(клуб «Родник»)**

В отделе обучаются дети с различными особенностями развития: ЗПР, интеллектуальные нарушения, РАС, физические ограничения, нарушения слуха, речи, СДВГ. Клуб был создан в 1992 году. С сентября 2012 года отдел располагается в приспособленном помещении на первом этаже жилого здания (Парковая, 12). На центральном входе имеется пандус. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации ребенку с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

На базе нашего отдела сложилась следующая система работы с детьми с ОВЗ и их родителями. Условно она включает диагностический и коррекционно-развивающий этапы.

На первом этапе проводится сбор данных о ребенке с ОВЗ: его социальный статус, интересы, особенности здоровья, воспитания, психолого-педагогические особенности, физические ограничения ребенка. Проводится индивидуальная беседа с родителями. Педагог-психолог проводит диагностирование и уже на основании всех этих данных разрабатывается маршрут развития каждого ребёнка с ОВЗ.

На коррекционно-развивающем этапе работа с детьми осуществляется через групповые и индивидуальные занятия, массовые мероприятия. По детям, с особо сложными, сочетанными заболеваниями проводим супервизии, где обсуждаем особенности этого ребенка, стараемся определить более результативный маршрут обучения этого ребенка.

Взаимодействию с родителями, работе с семьей ребёнка мы уделяем также особое внимание. Это взаимодействие происходит по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических компетенций родителей (рекомендации родителям практически после каждого проведенного занятия)
- оказание содействия в социализации детей (индивидуальные и тематические консультации, родительские собрания)

Наши педагоги стараются помочь родителям определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка, подготовить и настроить родителей на поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Чтобы, дети, занимающиеся в клубе, имели возможность обучаться сразу по нескольким направлениям, мы определили следующую цель работы нашего отдела:

Организация комплексного учебно-воспитательного процесса, способствующего созданию возможных условий для социальной адаптации и творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями в условиях УДО.

Это значит, ребёнок одновременно может развивать творческие и интеллектуальные способности, укреплять физическое здоровье. Учебно-воспитательный процесс в отделе дает детям такие ЗУНЫ, которые пригодятся им в дальнейшем для более эффективной адаптации в обществе.

Всего в отделе работает 8 направлений:

- *Развитие речи «Говоруша»* - диагностика речевого развития, постановка звуков, формирование фонематического слуха, обогащение словаря, развитие связной речи. Педагог работает с самой разной категорией детей – это безречевые дети, заикающиеся, имеющие спастикту речедвигательного аппарата (ДЦП) и т.п.

- *Группа общего развития «Познавайка»* - имеет 4 направления: логоритмика, развитие речи, развитие ЭМП, развитие графомоторных навыков. Работа объединения направлена на построение комплексной системы психолога - педагогического воздействия и коррекцию интеллектуального развития детей, абилитацию и реабилитацию личностных качеств.

- *Развитие речи «Звуковичок»* - программа направлена на постановку звуков и исправление нарушений звукопроизношения, автоматизацию звуков, создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения детей, имеющих разные стартовые показатели состояния экспрессивной речи.

- *Прикладная студия «Ступени творчества»* - работа направлена на знакомство детей с различными художественными материалами, развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, творческой индивидуальности и даёт возможность обучающимся детям с ОВЗ попробовать свои силы в разных техниках декоративно-прикладного - работа с природным и бросовым материалом, оригами, лепка, лоскутная техника, рисование. К каждому ребенку применяется индивидуальный подход (обязательно учитывается диагноз), благодаря чему дети уходят с занятия с выполненной работой, что очень стимулирует их на дальнейшую деятельность.

- *Студия театра кукол «Жили-были»* - работа студии включает в себя обучение детей умению управлять различными видами кукол; сочетать двигательное и речевое действие; развивать творческие способности. Дети начинают чувствовать себя более уверенными, успешными, учатся строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

- ***Развивающие занятия «Лучик»*** - программа состоит из разделов: по дороге к азбуке, развитие элементарных математических представлений, социальный мир, развитие графомоторных навыков. Работа объединения включает в себя формирование и развитие эмоционального, интеллектуального и социального потенциала ребенка, воспитание усидчивости на занятии, выполнение инструкций педагога, умение доводить начатое задание до конца.

- ***Лечебная физкультура*** – оздоровительные методики, исправление осанки, спортивные игры, эстафеты. Программа разработана для детей, имеющих сердечнососудистые заболевания, нарушения осанки, сколиоз, заболевания органов дыхания, вальгус, врожденную косолапость и другие заболевания

- ***Основы двигательной активности «Ритмы детства»*** - обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата основным комплексам расслабляющей гимнастики для снятия общего тонуса мышц, укрепление позвоночного столба, развитие подвижности организма, что является необходимым для дальнейшего самообслуживания.

Важное направление работы отдела – **массовые мероприятия**, которые проходят в клубе «Родник» ежемесячно. Развитие индивидуальных творческих способностей, возможность адаптации, общения получают дети на таких мероприятиях. В основном это тематические игровые мероприятия, новогодние утренники, познавательные программы, праздничные мероприятия в рамках декады инвалидов, итоговые праздники для детей в конце учебного года с поощрительными призами и грамотами.